

Esparciendo buenas noticias

SERVICIO *Jesús es nuestro ejemplo.*

Versículo para memorizar

"El Espíritu del Señor omnipotente está sobre mí, por cuanto me ha ungido para anunciar buenas nuevas a los pobres. Me ha enviado a sanar los corazones heridos, a proclamar liberación a los cautivos y libertad a los prisioneros" (Isaías 61:1).

Textos clave y referencias

Isaías 61:1-3; Lucas 4:16-21; *Profetas y reyes*, cap. 58, p. 468.

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que Dios desea que lleven a los demás las buenas nuevas de salvación.

Sentirán gozo al ver que podemos levantar las cargas de otros compartiendo las buenas nuevas.

Responderán encontrando la forma de compartir las buenas nuevas hoy.

Mensaje



Servimos a otros cuando les decimos que Jesús puede traerles gozo.

Breve introducción a la lección

RESUMEN DE LA LECCIÓN

El Señor nos ha escogido para que seamos portadores de las buenas nuevas de salvación a aquellos que están descorazonados y oprimidos. Las buenas nuevas del evangelio darán libertad a los cautivos, buenas noticias a los menesterosos, consuelo a los enlutados. Nuestro servicio es como "aceite de regocijo" para los que sufren, intercambiando alabanza por desánimo (Isaías 61:3).

Esta lección trata sobre el servicio

Jesús usó este pasaje para anunciar su misión en la tierra (Lucas 4:16-21). Jesús vino a servir esparciendo libertad y gozo a aquellos que lo escucharon. Si esta fue la obra que Jesús vino a hacer, con seguridad esta es también nuestra obra.

SIETE

Programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
Bienvenida	Cuando llegan	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus alegrías o tristezas.	
1 Actividades preliminares	10-15	*A. Titulares bíblicos*	Titulares de periódicos
		B. Susurradores chinos	
		C. Ensalada de buenas noticias	Selección de revistas, periódicos o fotos recortadas, rollo de papel, pegamento, tijeras
* Oración y alabanza	10-15	Compañerismo	
		Cantos sugeridos	*Himnario adventista para jóvenes*
		Oración	Periódico, pequeños pedazos de papel
		Misiones	*Misión* para niños
		Ofrenda	Platillo de ofrendas/cesta
2 Lección bíblica	20-25	Introducción de la historia bíblica	
		Experimentando la historia	Biblias, papel, bolígrafos o lápices
		Explorando la Biblia	Biblias
3 Aplicando la lección	15-20	*Buenas nuevas*	Papel, material de arte
4 Compartiendo la lección	15-20	*Cantando de gozo*	Himnario o cancionero

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

PARA EL MAESTRO

"Todos debemos llegar a ser testigos de Jesús. El poder social, santificado por la gracia de Cristo, debe ser aprovechado para ganar almas para el Salvador. Vea el mundo que no estamos egoístamente absortos en nuestros propios intereses, sino que deseamos que otros participen de nuestras bendiciones y privilegios. Dejémosle ver que nuestra religión no nos hace faltos de simpatía ni exigentes. Sirvan como Cristo sirvió, para beneficio de los hombres, todos aquellos que profesan haberle hallado.

"Nunca debemos dar al mundo la impresión falsa de que los cristianos son un pueblo lóbrego y carente de dicha. Si nuestros ojos están fijos en Jesús, veremos un Redentor compasivo y percibiremos luz de su rostro. Doquiera reine su espíritu, morará la paz. Y habrá también gozo, porque habrá una serena y santa confianza en Dios" (*El Deseado de todas las gentes*, cap. 15, p. 131).

Edición distribuida por: RECURSOS ESCUELA SABATICA ©

Desarrollo del programa

BIENVENIDA

Reciba a los alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué acontecimientos agradables tuvieron o cuáles fueron los problemas que enfrentaron. Pregunte si tienen algo que compartir acerca del estudio de la semana. Si había algo asignado para esta semana, menciónelo en este momento. Pida a los alumnos que se preparen para participar en la actividad preliminar que usted ha seleccionado.

1 Actividades preliminares

Seleccione las actividades que mejor se adapten a su situación.

A. TITULARES BÍBLICOS

Divida los alumnos en grupos. Lea algunas muestras de titulares de algún periódico. Comente con los alumnos las historias que posiblemente se escondan detrás de los titulares. Diga: **Tienen tres minutos para crear historias en los "periódicos" con titulares de buenas noticias en la Biblia. Al final de los tres minutos les pediré que compartan esos titulares, y el resto de nosotros veremos si podemos adivinar la historia.**

Necesita:
- Titulares de periódicos

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué les dicen los titulares de los periódicos? ¿En qué te asemejas tú a los titulares del periódico? Antes de que las personas puedan conocerte, se forman una impresión de cómo eres —ellos pueden "leer los titulares". Cuando llegan a conocerte, es como leer los artículos. ¿Qué clase de titular te gustaría ser? ¿Eres una "buena noticia" o una "mala noticia"?**

Diga: **Me gustaría que mi titular se leyera de la siguiente forma: "Conozca a uno de los amigos de Jesús". Busquemos y leamos Isaías 61:1. Jesús dijo que había sido ungido para traer buenas nuevas. Hoy estamos aprendiendo que:**



Servimos a otros cuando les decimos que Jesús puede traerles gozo.

B. SUSURRADORES CHINOS

Diga: **Sentémonos en un círculo. Voy a susurrar algo al oído de la persona que está a mi lado derecho. Esa persona hará lo mismo con la próxima persona, y así hasta que se complete el círculo. Cuando el susurro llegue a la persona que está a mi lado izquierdo, esta dirá en voz alta lo que le susurraron, y entonces compararemos lo que diga con lo que yo dije originalemente.**

Escoja un versículo, o uno de los "mensajes" recientes. Repita el juego por lo menos cuatro veces.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Por qué fue difícil entender lo que nos decían al oído? ¿Cómo se sintieron cuando no podían oír o entender bien lo que les decían?**

Diga: **Hay mucha gente a la que conocemos que tiene ese mismo problema: no han escuchado o entendido que Jesús puede traer gran alegría a su vida. Busquemos y leamos Isaías 61:1. Jesús dijo que él fue ungido para traer buenas noticias. Hoy estamos aprendiendo que:**



Servimos a otros cuando les decimos que Jesús puede traerles gozo.

C. ENSALADA DE BUENAS NOTICIAS

Diga: **Esta mañana vamos a hacer una ensalada de buenas noticias. Usando estas revistas y periódicos, encuentren historias o fotos de buenas noticias; recórtenlas y péguenlas en este rollo de papel.**

Necesita:

- selección de revistas, periódicos, o fotos recortadas
- rollo de papel
- pegamento
- tijeras

Para reflexionar

Pregunte: **¿Fue difícil encontrar historias de buenas noticias? ¿Por qué creen que hay tan pocas buenas noticias? ¿Cuál es la mejor noticia que cualquier persona pueda escuchar?** (Que Jesús los ama y cuando entra en sus vidas les trae gozo.)

Diga: **Para recordarnos esto a nosotros mismos, escribamos el nombre de Jesús en nuestra ensalada de buenas noticias. Jesús sirvió a los demás hablándoles de las buenas nuevas de salvación. Busquemos y leamos Isaías 16:1. Jesús dijo que él había sido ungido para traer buenas nuevas. Hoy estamos aprendiendo que:**



Servimos a otros cuando les decimos que Jesús puede traerles gozo.

2 Lección bíblica

INTRODUCCIÓN DE LA HISTORIA BÍBLICA

Pregunte: **¿Cual fue la causa que provocó en ustedes el sentimiento más desesperado que hayan tenido?** Anime a los alumnos a compartir. **Si multiplican ese sentimiento muchas, muchas veces, solo comenzarán a entender la desesperación y la sensación de abandono de la vida sin la buena noticia de Jesús, el Salvador de las cargas, la desesperanza, la enfermedad, y la esclavitud espiritual y moral.**

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

Necesita:

- Biblias
- papel
- bolígrafos o lápices

Diga: **Vamos a leer juntos Isaías 16:1 al 3. La primera vez lo leeremos con voz suave y con esperanza. La segunda vez lo leeremos en voz alta, y con un fuerte tono de seguridad.**

Después de la lectura, divida a los alumnos en grupos. Asigne a cada grupo uno de estos tres versículos. Pídales que presenten su versículo al resto del grupo mediante un drama, poema o mímica. Conceda tiempo a cada grupo para que presente su versículo al resto del grupo.

EXPLORANDO LA BIBLIA

Necesita:

- Biblias

Diga: **Jesús leyó estos mismos versículos. Él los debió haber aprendido siendo un niño pequeño y entendió que eran una profecía acerca de su ministerio en la tierra. Leamos juntos acerca de cuando él citó este pasaje de la Escritura: Lucas 4:14 al 30.**

Pregunte: **¿Cuál fue la reacción de las personas cuando escucharon a Jesús proclamando las buenas nuevas? ¿Por qué creen que reaccionaron de esa manera?** (Ellos no sentían que lo necesitaban; no querían pensar que el favor de Dios debía ofrecerse a ningún otro grupo de personas.) **¿Cómo reaccionó Jesús? ¿Qué podemos aprender de estas dos reacciones? Hemos sido llamados a proclamar las buenas nuevas de Jesús y las nuevas de que él puede traer gozo a nuestras vidas. En cada historia preguntaremos: ¿Cuál fue su respuesta? Y ¿qué podemos aprender de la forma en que respondieron?**

1. Lucas 24:13-33 (discípulos en camino a Emaús)
2. Juan 20:10-18 (María Magdalena)
3. Marcos 16:14-20 (discípulos)
4. Hechos 2:1-12 (día de Pentecostés)
5. Hechos 16:22-34 (el carcelero)

Diga: **Igual que las personas de las que acabamos de leer:**



Servimos a otros cuando les decimos que Jesús puede traerles gozo.

3 Aplicando la lección

BUENAS NOTICIAS

Diga: **Jesús llevó buenas noticias a la gente con la que se encontraba. Nosotros tenemos la misma tarea de decir a otros que Jesús les trae gozo. Hoy vamos a crear un periódico de buenas noticias que podemos dar a nuestros amigos. Trabajaremos en el periódico esta semana y la próxima.**

Necesita:

- papel
- material de arte

Divida a los alumnos en grupos. Diga: **Cada grupo es responsable de dos páginas: una que hable de la buena noticia de Jesús y la otra que diga cómo Jesús trae gozo a sus vidas hoy. Pueden contar la buena noticia en forma de historia, serie de fotos o poemas. Después la copiaremos y haremos nuestro propio periódico de buenas noticias.**

(Recuerde a los alumnos que la buena noticia es que Jesús vino a morir en nuestro lugar, nos perdona, nos ofrece nueva vida fortalecida por el poder del Espíritu Santo, con el que aprendemos a vivir, libres de las "cadenas" de los hábitos pecaminosos, y finalmente con él en el cielo, cuando todas las heridas causadas por el pecado serán totalmente borradas.)

Cuando el tiempo de la Escuela Sabática haya concluido, anime al grupo que no haya terminado a que se comprometan a completar sus dos páginas durante la semana. Diga: **La próxima semana se les dará más tiempo para preparar su "periódico" y que esté listo para ser distribuido la semana siguiente.**



Servimos a otros cuando les decimos que Jesús puede traerles gozo.

4 Compartiendo la lección

CANTANDO DE GOZO

Diga: **Una de las mejores formas de expresar gozo es cantando. Aun cuando se sientan desanimados o disgustados, si comienzan a cantar, se sentirán mucho mejor. Vamos a pasar algunos minutos compartiendo, mediante el canto, el gozo que Jesús nos trae. Si quieren hablarle al grupo acerca del gozo que Jesús trae a sus vidas, siéntanse libres de hacerlo entre un canto y otro.** (Comience compartiendo una experiencia propia antes de pedirles a los alumnos que lo hagan.) Cante los coros que los alumnos seleccionen. Anímelos a que escojan cantos acerca del evangelio y que los canten gozosamente.

Necesita:

- cancioneros

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo se sienten? Cuando se sienten felices, ¿cómo actúan con relación a los demás?**

Diga: **Pensemos rápidamente y decidamos algunas formas en que podemos compartir el gozo de Jesús con los que nos encontremos durante la próxima semana.**



Servimos a otros cuando les decimos que Jesús puede traerles gozo.

CLAUSURA

Pida la bendición de Dios para sus alumnos al tratar de compartir su gozo durante esta semana.

Oración y alabanza 

Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.

Cantos sugeridos

"Mirad cuál amor" (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 111).
"Bueno es alabarte, oh Jehová" (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 18).
"En momentos así" (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 87).
"En sus pisadas" (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 125).
"Canto de alegría" (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 233).

Oración

Entregue a cada alumno un trocito de papel. Levante el periódico. Diga: **Si queremos saber qué está pasando, generalmente leemos el periódico o escuchamos las noticias. Dios desea saber qué está pasando en nuestras vidas. En el trozo de papel escriban algunas buenas noticias junto con algún pedido y péguenlo sobre una historia en el periódico.**

Necesita:

- periódicos
- pequeños pedazos de papel

Misiones

Use *Misión* para niños u otro informe misionero disponible. Cuente la historia con sus propias palabras, breve y al punto.

Ofrenda

Diga: **Somos llamados a servir en muchas formas diferentes. Dios nos ha dado a cada uno diferentes talentos y habilidades; también nos ha dado diferentes recursos. La cantidad que damos no es tan importante como nuestra disposición para dar de nuestros recursos. Dar es una forma de servir. Hace posible que otros aprendan acerca de Jesús.**

Necesita:

- platillo de ofrendas/cesta

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.